

Samenwerkingsakkoord
lokale politie Halle
Halse secundaire scholen
CLB's
stad Halle

Ondertekend op vrijdag 3 september 2010
in aanwezigheid van
het parket van de Procureur des Konings te Brussel.

Samenwerkingsakkoord tussen lokale politie Halle - Halse secundaire scholen - CLB's - stad Halle

De gemandateerden van het schoolbestuur,

- Mijnheer Geert Frans, algemeen directeur scholengroep 9 Ringscholen;
- Mevrouw Patricia Van Eekenrode, directeur van het KA Halle;
- Mijnheer Bart De Ville, directeur Middenschool KA Halle;
- Mevrouw Maggy Vankeerberghen, directeur van het Koninklijk Technisch Atheneum Pro Technica Halle;
- Mijnheer Michel Brynaert, algemeen directeur Don Bosco Instituut Halle;
- Mijnheer Hugo D'hoker, directeur BuSO, Don Bosco Instituut Halle;
- Mevrouw Denise Deschuyteneer, algemeen directeur, Heilig- Hart & College Halle;
- Mijnheer Johan Eliat, directeur van het Sancta Maria Instituut Halle;

en

- Mevrouw Bernadette Paerewijck, directeur van het CLB GO! De Ring Halle
- Mevrouw Ria Sanders, CLB Vrij en Gemeentelijk onderwijs;

en

- de heer Dirk Pieters, burgemeester van de stad Halle;

en

- de heer Johan Vanwezer, korpschef van de lokale politie Halle;

sluiten, in aanwezigheid en met de goedkeuring van de procureur des Konings te Brussel, volgend samenwerkingsakkoord, dat conform de wet op de jeugdbescherming, het wetboek van strafvordering en de regelgeving inzake onderwijs opgesteld is.

1. Doelstellingen

- 1.1. Dit samenwerkingsakkoord dient om de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en leerlingen uit bovengenoemde secundaire scholen te bevorderen. In de eerste plaats willen de ondertekenaars voorkomen dat op school of in schoolverband strafbare feiten worden gepleegd. In de tweede plaats willen ze de slachtoffers van strafbare feiten opvangen en hen beschermen tegen represailles. In de derde plaats willen ze voor de daders voorzien in vormen van opvang en begeleiding, liever dan in bestraffende maatregelen. Ten slotte is het doel van het samenwerkingsakkoord ervoor te zorgen dat de school en haar directe omgeving (de weg van en naar school, openbaar vervoer,...) een veilige omgeving vormen voor alle betrokkenen (leerkrachten, leerlingen, buurtbewoners, ...)
- 1.2. Dit samenwerkingsakkoord is van toepassing op de aanpak van strafbare feiten die een impact hebben op het schoolgebeuren en die door de directie, of door derden, eigen of vreemd aan de school, aan de lokale politie of aan het parket gemeld worden.

- 1.3. Onverminderd de bepalingen van de overeenkomst geldt het principe dat slachtoffer(s) van een misdrijf in de eerste plaats zelf het recht hebben om aangifte te doen van de feiten bij de lokale politie. De scholen kunnen hun leerlingen daarin begeleiden.
- 1.4. Dit samenwerkingsakkoord is in de eerste plaats de bestendinging van de bestaande goede contacten en samenwerking tussen de verschillende partners. Het is totstandgekomen op vraag van de directies van de secundaire scholen naar aanleiding van de evaluatie van het jongerenactieplan 2009 dat kadert in de uitvoering van het zonaal politieplan 2009-2012.

2. Verbintenissen

2.1. De scholen

- 2.1.1. Wat de **veiligheid** en de **schoolomgeving** betreft verbinden de directies van de scholen zich ertoe:
 - incidenten van geweld op weg van, naar en op school te melden aan het aanspreekpunt van de lokale politie en het parket;
 - tijdig (preventief) de lokale politie te verwittigen indien zij over voldoende elementen beschikken die aangeven dat de veiligheid of de bescherming van personeelsleden of leerlingen in het gedrang komen;
 - steeds in onderling overleg, aan de lokale politie de toestemming te geven om op school preventieve of gerichte acties te voeren, die tot doel hebben de veiligheid van personeelsleden en leerlingen te garanderen en aan zulke acties actieve medewerking te verlenen;
 - ook mee te werken wanneer derden aan politie of justitie melding gemaakt hebben van gepleegde strafbare feiten of indien er een ernstig vermoeden is en het aanspreekpunt van de politie vraagt om een gerichte actie te voeren in schoolverband.
- 2.1.2. Wat de concrete aanpak van specifieke feiten/omstandigheden betreft:
 - De scholen verbinden zich ertoe geregeld **toezicht** te houden aan de scholen met bijzondere aandacht voor de verkeersveiligheid en het gedrag van leerlingen die aanvaardbare overlast overstijgt.
 - De scholen staan open voor initiatieven die bijdragen tot het verhogen van de **veiligheid in de schoolomgeving**.
 - De scholen staan open voor preventieve en gerichte **acties** van de lokale politie in het kader van **verkeers(on)veiligheid**.
 - De scholen verklaren zich akkoord om **problematisch spijbelgedrag** op éénvormige wijze aan te pakken, waarbij alle betrokken partijen (school, parket, CLB's) in de eerste plaats streven naar 'schoolhervatting'. In eerste instantie werken scholen en de CLB's samen aan de aanpak van spijbelgedrag. Indien deze aanpak niet tot het gewenste resultaat leidt en elementen wijzen op een problematische afwezigheid, wordt het aanspreekpunt van de lokale politie verwittigd via de meldingsfiche (fax) waarin duidelijk alle door de school verrichte stappen worden genoteerd.
- 2.1.3. De directies van de scholen verbinden zich ertoe **geen mededelingen** te doen aan de pers of derden omtrent door de lokale politie uitgevoerde gerichte acties zonder hierbij voorafgaand overleg gepleegd te hebben met de lokale politie.

2.1.4. Wat de kennisgeving aan de ouders/burgerlijk verantwoordelijken van de minderjarige leerlingen betreft of aan de meerderjarige leerling:

- De schooldirecties brengen de ouders/burgerlijk verantwoordelijken of de meerderjarige leerling in kennis van het samenwerkingsakkoord.

2.1.5. Voor elke aanvang van een nieuw schooljaar overhandigen de schooldirecties een schoolreglement aan het aanspreekpunt van de lokale politie.

2.1.6. De schooldirecties verklaren op regelmatige tijdstippen overleg te plegen met het aanspreekpunt van de lokale politie.

2.2. De CLB's

2.2.1. De CLB's verbinden zich ertoe bij te dragen tot het realiseren van de aanpak van 'probleematisch spijbelgedrag'. Hiertoe maken zij de nodige en nuttige informatie over aan de schooldirecties voor het invullen van de meldingsfiche spijbelen. In die context is er geregeld contact met de onderwijsinrichting.

2.3. De burgemeester

2.3.1. De burgemeester van de stad verbindt er zich toe:

- elk initiatief dat bijdraagt tot een veilige en aangename schoolomgeving te ondersteunen, rekening houdend met het pedagogisch project van elke school;
- binnen zijn bevoegdheden alle mogelijke middelen te verstrekken die bijdragen tot het realiseren van de doelstellingen van het samenwerkingsakkoord o.m. voor de werking van de preventiedienst, de lokale politie en in extenso het integraal (jeugd)beleid van de stad.

2.3.2. De preventiedienst:

- organiseert jaarlijks een scholenoverleg;
- stemt haar activiteiten in overleg met de CLB's en de scholen af;
- informeert de scholen en CLB's rond vorming, drugpreventie,...
- verleent haar samenwerking aan de lokale politie rond drug- en andere soorten preventie;
- werkt samen met de lokale politie op vlak van verkeersveiligheid (gemeenschapswachten/gemachtigde opzichters, sensibiliseren verkeersveiligheid in de schoolomgeving,...).

2.4. De lokale politie

2.4.1. Het aanspreekpunt van de lokale politie zijn de medewerkers van de jeugd en zedenpolitie. Voor dringende tussenkomsten dienen de scholen het noodnummer te contacteren (101) en het algemeen nummer van de lokale politie (02.363.23.00) indien zij de medewerkers van de jeugd en zedenpolitie niet kunnen bereiken.

2.4.2. De lokale politie wenst haar huidige samenwerking te bestendigen:

- **Aanpak van spijbelen:**
 - Bij aanmelding van problematisch spijbelgedrag door de scholen stelt de jeugdpolitie steeds proces-verbaal op.
 - Indien de minderjarige woonachtig is op het grondgebied worden de burgerlijk verantwoordelijken opgeroepen ten burele. Indien dit niet het geval is wordt het onderzoek gevoerd door de lokale politie van de woonplaats van de minderjarige via het parket van de woonplaats van de minderjarige.
 - Indien de lokale politie jongeren in de stad aantreft tijdens de schooluren en er geen geldige reden is om niet op school te zijn, brengt de lokale politie de jongere naar de school (op het Halse grondgebied). Jongeren die niet in Halle naar school gaan moeten door de ouders/burgerlijk verantwoordelijken opgehaald worden in het hoofdgebouw van de lokale politie.
 - Gecoördineerde spijbelacties gebeuren steeds mits vooraf contact op te nemen met de scholen, zodat zij zich ook kunnen organiseren.

- **Samenwerking tijdens 100-dagen festiviteiten:**
 - De lokale politie verzekert de openbare orde en veiligheid door onder meer zichtbaar aanwezig te zijn in de stad.

- **Verzekeren van de (verkeers)veiligheid in en rondom de scholen:**
 - De cel verkeer van de lokale politie leidt gemachtigde opzichters op.
 - Indien de dienst het toelaat houdt de lokale politie (verkeers)toezicht voor en na schooltijd.
 - De lokale politie houdt preventieve en repressieve controles op fietsende jongeren en bromfietsen.
 - Zij besteedt bijzondere aandacht aan het aanpakken van de overlastproblematiek op weg van en naar school en in de schoolomgeving.

- **Aangemelde (strafrechtelijke) feiten en signalen:**
 - De lokale politie geeft gevolg aan de aanmeldingen via het opstellen van processen-verbaal, informatierapporten of meldingsfiches in het ISLP-systeem¹ en indien de feiten dit vereisen, brengen zij deze ter kennis van het parket.

- **Illegale drugs:**
 - De lokale politie stelt steeds proces-verbaal op bij aangemeld drugsbezit, -gebruik of -handel van een bepaalde leerling, ongeacht of deze minderjarig of meerderjarig is. Druggebruik door meerderjarigen in de omgeving van de school wordt als maatschappelijke overlast beschouwd en wordt geverbaliseerd.
 - De lokale politie gaat maximaal in op vragen van de scholen omtrent vermeend drugsbezit, -gebruik of -handel in de (directe)omgeving van de school.
 - Zij verwijst steeds gepast door naar de hulpverlening.
 - Zij neemt steeds contact op met de ouders /burgerlijk verantwoordelijke.

¹ Dit is het informaticasysteem van de lokale politie.

- In de mate de dienst het toelaat organiseert de jeugdpolitie minimum om de drie jaar informatiesessies over drugs aan de scholen (leerkrachten, opvoeders, directies).
- 2.4.3. De korpschef gaat in principe in op elke vraag van de schooldirectie om preventief of gericht op te treden. Indien hieraan geen gevolg kan gegeven worden, pleegt hij overleg met de betrokken ondertekenaars van dit samenwerkingsakkoord.
- 2.4.4. De lokale politie treedt steeds 'gepast' in actie. Dit doet zij door zich aan te passen aan de aard van het onderzoek of de actie. Bij voorkeur worden leerlingen niet tijdens de uren van de school weggehaald voor verhoor en bieden de politieambtenaren zich in burger en met anoniem voertuig aan. Bij bepaalde gerichte acties zullen zij net wel een uniform dragen. Indien een leerling naar de burelen van de lokale politie wordt gebracht, verwittigt de lokale politie de ouders van die leerling.
- 2.4.5. Het aanspreekpunt van de lokale politie neemt - zonodig na overleg met de Procureur des Konings - eerst contact op met de scholen, wanneer melding gemaakt wordt van strafbare feiten die (mogelijk) door leerlingen van die school gepleegd werden en die een weerslag hebben op het schoolgebeuren. Enkel geoorloofde informatie (binnen de grenzen van het beroepsgeheim) wordt aan de betrokken school gecommuniceerd.

3. De procureur des Konings

- 3.1.1. De engagementen van de ondertekenende partijen dragen de goedkeuring van het parket, dat dan ook ten volle bereid is de uitvoering van het samenwerkingsakkoord te ondersteunen. In die context wordt bevestigd dat:
- de afdeling jeugd en zeden bij het parket alle in het werk stelt om in samenwerking met de lokale politie de gegeven signalen van de scholen binnen een redelijke termijn te behandelen. Wanneer door de schooldirecties ernstige strafbare feiten worden gemeld, zal het parket zoveel als mogelijk rekening houden met legitieme verzuchtingen van de betrokken partijen van het samenwerkingsakkoord, voor zover deze via de lokale politie kenbaar werden gemaakt;
 - het parket steeds oog zal hebben voor de primaire pedagogische opdracht van de school en zal dus conform de geest van de Jeugdbeschermingswet handelen, waarbij niet repressie maar wel het herstel van het normbesef van de leerling als doelstelling centraal staat.
- 3.1.2. Eén keer per jaar, namelijk naar aanleiding van de jaarlijkse evaluatie van het samenwerkingsakkoord geeft het parket, rechtstreeks of via de lokale politie, globale cijfermatige feedback met betrekking tot de genomen maatregelen.

4. Duurtijd en modaliteiten van het samenwerkingsakkoord

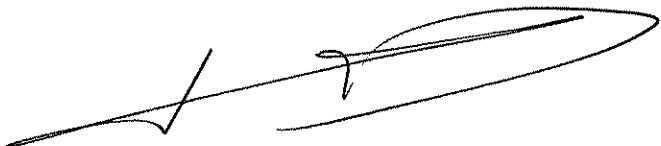
- 4.1. Dit samenwerkingsakkoord treedt in werking vanaf het schooljaar 2010-2011 (woensdag 1 september 2010).

- 4.2. De ondertekenaars van het samenwerkingsakkoord verbinden zich ertoe minimum één keer per jaar samen te komen om de werking van het akkoord te evalueren en indien nodig bij te sturen. De initiatiefnemer voor de jaarlijkse evaluatie is de korpschef. Tijdens het jaarlijks overlegmoment wordt eveneens feedback gegeven door het parket.

5. Bijlagen

- bijlage 1: spijsbelfax;

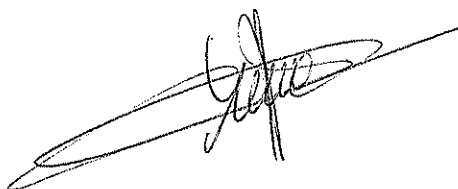
Michel Brynaert
directeur Don Bosco Instituut Halle



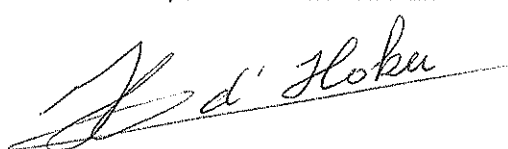
Denise Deschuyteneer
algemeen directeur, Heilig- Hart & College Halle



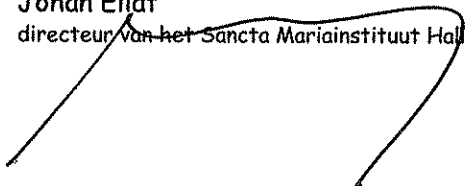
Bart De Ville
directeur Middenschool KA Halle



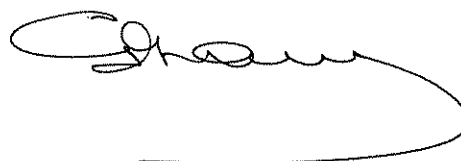
Hugo D'hoker
directeur BuSO, Don Bosco Instituut Halle



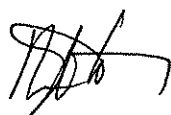
Johan Eliat
directeur van het Sancta Maria Instituut Halle



Geert Frans
algemeen directeur scholengroep 9 Ringscholen



Patricia Van Eekenrode
directeur van het KA Halle



Maggy Vankeerberghen,
directeur van het Koninklijk Technisch Atheneum Pro
Technica Halle



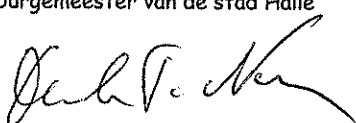
Bernadette Paerewijck
directeur van het CLB GO! De Ring Halle



Ria Sanders
CLB Vrij en Gemeentelijk onderwijs



Dirk Pieters
burgemeester van de stad Halle



Johan Vanwezer
korpschef van de lokale politie Halle

